

Chiffres et Jetons



Description du matériel

- 10 chiffres numérotés de 1 à 10 en PVC.
- 55 jetons en plastiques.
- 10 cartes avec la constellation des doigts
- 10 cartes avec la constellation des dés.
- 10 cartes avec les chiffres de 1 à 10
- 1 frise avec les nombres de 1 à 10 à l'échelle des chiffres en PVC



Utilisation des Chiffres et des Jetons

Buts directs

Savoir reconnaître les chiffres pairs et impairs.
Préciser le sens inné des quantités.
Savoir associer les symboles et les quantités de 1 à 10.

Buts indirects

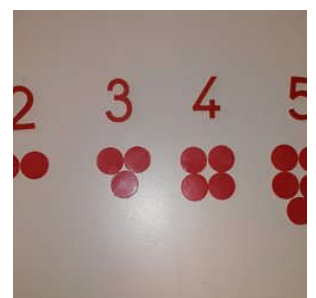
Etre autonome
Apprendre à compter



Fonctionnement des jetons

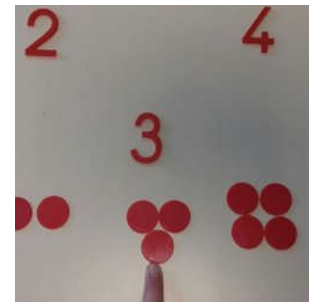
L'enfant commence par placer les chiffres dans l'ordre de 1 à 10 côte à côte, puis il va laisser de la place entre chaque chiffre pour une meilleure lisibilité.

Puis l'adulte commence par mettre un certain nombre de jetons en fonction du chiffre qui se trouve au dessus. (ex : au dessus du chiffre 1, l'adulte va mettre un jeton...)

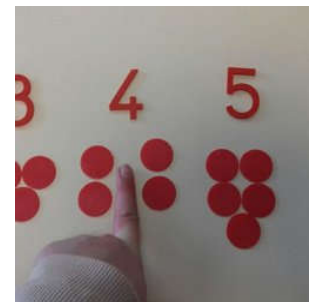


Puis si ce sont des chiffres pairs, nous mettons les jetons deux par deux. Pour les chiffres impairs, nous procédons de la façon suivante : 2 jetons côte à côte et 1 jeton en dessous. Ensuite nous demandons à l'enfant de continuer la répartition des jetons.

Lorsque l'enfant a terminé l'association des chiffres avec les jetons, nous pouvons lui montrer que pour certains nombres nous ne pouvons pas mettre notre doigt entre les jetons et lui expliquer que ce sont donc des chiffres impairs.

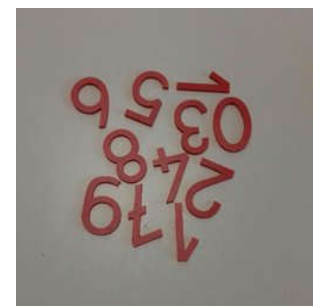


Alors que pour d'autre, nous pouvons glisser notre doigt entre les jetons et lui expliquer que ce sont des chiffres pairs.



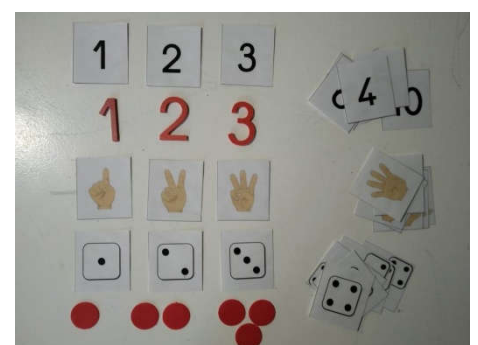
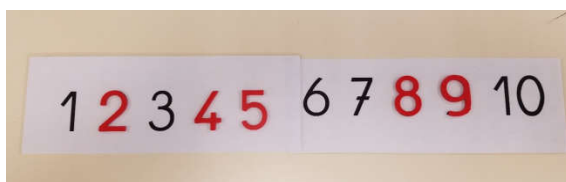
Ensuite pour que l'enfant puisse identifier les chiffres pairs des chiffres impairs, nous pouvons lui demander si un chiffre est pair ou impair (ex : est-ce-que le chiffre 7 est pair ou impair ?...)

Puis nous proposons à l'enfant de recommencer toutes les étapes.



Activités complémentaires

Le professeur peut utiliser les cartes des constellations comme il le souhaite pour construire sa propre pédagogie.



L'utilisation de la frise des chiffres à l'échelle permet de faire de la discrimination visuelle avec les enfants dès la petite section de maternelle.