Les compléments à 10

Petite Section (2 à 3 ans)

Introduction des longueurs des réglettes et du classement

Donner à l'enfant 1 plaque et les réglettes 1 à 5
les placer du coté NOIR

Lui dire "Il faut mettre les réglettes de la plus petite à la plus grande"

Ensuite on peut lui dire "Il faut mettre les réglettes de la plus grande à la plus petite"

Refaire la même chose mais en lui donnant les réglettes
de 6 à 10

Lever la plaque à la verticale pour bien montrer à l'élève laquelle est la plus grande.

Pour finir vous pouvez donner à l'élèves toutes les réglettes et refaire les mêmes opérations.

Les compléments à 10

Petite Section / Moyenne Section (3 à 4 ans)

Pré-requis :

- reconnaître les chiffres
- savoir associer une quantité à l'écriture chiffrée

1. Associer l'écriture chiffré avec les réglettes Unité

Donner à l'enfant 1 plaque et les réglettes

Demander à l'enfant de placer des unités pour faire la même longueur que le 2, puis 3 ....

On vérifie avec lui que les longueurs sont correctes et on reformule.

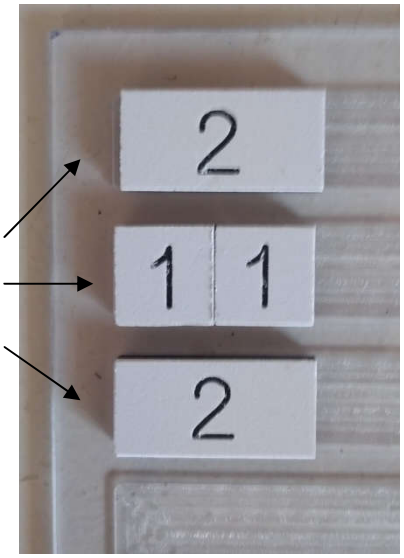
L'élève doit être capable de dire " deux c'est un et encore un", "trois, c'est un, et un et encore un"
Il peut montrer avec ses doigts.

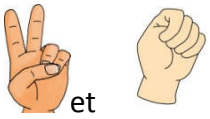
2. Complément progressif

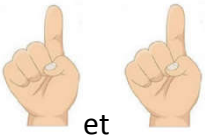
Demander à l'élève : "Trouve moi toutes les façons de faire 4 avec 2 wagons" (ici les wagons sont les réglettes)

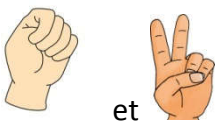
commencer par le 2.

interprétation du résultat : il faut dire en montrant les réglettes :



On peut aussi montrer avec les doigts  et

On peut aussi montrer avec les doigts  et

On peut aussi montrer avec les doigts  et

Passer au 3 :

Progressivement l'enfant va s'apercevoir qu'il y a N+1 solutions (toujours une de plus que le chiffre demandé)

Passer au 4 :

On voit apparaître au niveau de la construction des enfants des solutions différentes :

Solution en ESCALIER

Solution par l' INVERSE

<u>Pour la reformulation :</u>

pointer les lignes une par une et dire :
"Quatre et encore zéro
c'est la même chose que 3 et encore 1
c'est la même chose que 1 et encore 3
c'est la même chose que 2 et encore 2
c'est la même chose que o et encore 4 "

Finir par la plaque entière et les compléments à 10

Il n'est pas conseillé de fournir à l'élève des autocorrections car cela risque de ne pas correspondre à l'ordre qu'il a réalisé.